

各项工作。

附件：1.贵州省高等学校教师系列专业技术职务任职资格申报评审条件（试行）

2.省（部）级奖项获奖计分表

贵州省人力资源和社会保障厅



2022年6月22日

单位：专业技术及行政管理外 联

附件 1

贵州省高校教师系列专业技术职务任职资格申报评审条件（试行）

一、总则

第一条 为贯彻《中共中央办公厅国务院办公厅印发〈关于深化职称制度改革的意见〉的通知》（中办发〔2016〕77号）《中共贵州省委办公厅贵州省人民政府办公厅印发〈贵州省关于深化职称制度改革的实施意见〉的通知》（黔党办发〔2018〕21号）《人力资源社会保障部教育部关于深化高等学校教师职称制度改革的指导意见》（人社部发〔2020〕100号）等文件精神，客观、公正、科学地评价高等学校教师能力和水平，进一步深化我省高等学校教师系列职称改革，培养造就高质量的高等学校教师队伍，结合我省实际，制定本评审条件。

第二条 以科学人才观为指导，坚持德才兼备、以德为先、服务发展、尊重规律，以品德、能力、业绩贡献为导向，推行代表作制度，破除唯学历、唯资历、唯论文、唯奖项、唯帽子倾向，突出职业特点、专业水平和创新实践，推动人才高质量发展。

第三条 本条件适用于我省未开展自主评审的各类高等学校内从事教育教学、教学科研的专业技术人员。高级专业技术职务的申报和评审，按照教师工作的实际情况划分为教学为主和教学

科研两种类型。

第四条 任职资格名称和级别：助教、讲师、副教授、教授，分别对应初级、中级、副高级、正高级专业技术职务任职资格。

二、基本条件

第五条 申报高校教师专业技术职务任职资格，必须具备以下条件：

- 1.遵守中华人民共和国宪法和法律法规。
- 2.贯彻落实党和国家方针政策，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。
- 3.具有良好的思想政治素质和职业道德，自觉践行社会主义核心价值观，以德立身、以德立学、以德施教，立德树人、爱岗敬业，为人师表、关爱学生，坚持“四个相统一”。
- 4.符合当年国家和贵州省对外语、计算机应用能力及专业技术人员继续教育有关规定。
- 5.具备符合《教师资格条例》规定的教师资格及专业知识、教学能力，切实履行教师岗位职责和义务。
- 6.身心健康，心理素质良好，能全面履行岗位职责，积极承担并完成本职工作任务。
- 7.高校青年教师晋升高一级职称，除满足贵州省基层服务相关要求外，至少须有一年担任辅导员、班主任等学生工作经历；或服务乡村振兴、参加孔子学院等国际组织援外交流等工作经

料，下同），或取得国家认可的相关专业（工种）中级（四级）以上技能职业资格（职业技能等级）证书或专业技术人员职业资格证书。

高职高专院校文化基础课教师到企业进行考察、开展调研2次或作为学生专业实践、顶岗实习带队教师到企业进行学生管理4个月以上，并独立撰写2篇考察、调研报告、教育管理总结。

高职高专院校师范类专业教师到中小学、幼儿园教学一线实践4个月以上，并独立撰写2篇教学案例分析或教学改革实践报告。

（二）业绩成果

任助教以来，系统掌握本学科基础理论，认真钻研教学方法，在教学实践中观点正确，并具备下列条件之二：

1.获校级优秀教学成果奖或优秀科研成果奖。

2.参与完成市（厅）级以上教育教学改革、教学质量工程项目、科研项目等，或主持完成校级项目。专职从事思想政治工作申报思想政治专业的，参与完成与党务工作或思想政治工作相关的决策咨询成果，得到市（州）党委、政府主要领导肯定性批示。

3.在科技成果推广及其他科技工作中作出较大贡献，取得一定社会、经济效益，科技成果转让金额累计达5万元以上（须提供转让合同及单位出具的转让金入账等证明，下同）；或近5年来科技成果应用新增利税累计达30万元以上（须提供技术合同、

第十一条 申报副教授任职资格的人员，其学历（学位）、资历须具备下列条件之一：

1.具备博士学位，并担任讲师职务2年以上。

2.具备大学本科以上学历或学士以上学位，并担任讲师职务5年以上。

3.不具备专业技术职务的专职党务工作人员首次申报的：具备本科学历或学士学位，连续从事专职党务工作11年以上；或具备硕士学位，连续从事专职党务工作8年以上，可直接申报思想政治专业副教授。

第十二条 评审条件

（一）任职条件

1.任讲师以来，教学为主型教师承担2门以上课程的讲授（具有硕士、博士点的普通高等学校教师须承担1门本科课程，下同），年均教学时数不低于160学时（具有硕士、博士点普通高等学校的教师其本科课程的课堂教学时数不低于70%），完成岗位职责要求的其他教学工作任务，教学效果优良。教学科研型教师，须至少担任1门课程，年均课堂学时数不低于70学时（具有硕士、博士点的普通高等学校的教师其本科课程课堂教学时数不低于30%，下同）。从事学生思想政治教育的教师，年平均课堂学时数不低于54学时，担任党课、团课、辅导课、指导学生社会实践按课堂学时数计算；对达不到上述规定学时数的特殊专业课教师，可根据教学大纲要求确定相应学时数。

2. 高职高专院校专业课教师能积极承担校企合作、产教融合、实习实训教学等工作，到企业或生产服务一线技能实践6个月以上，形成3篇高水平专业实践报告，或取得国家认可的相关专业（工种）高级（三级）技能职业资格（职业技能等级）证书或专业技术人员职业资格证书。

高职高专院校文化基础课教师到企业进行考察、开展调研3次或作为学生专业实践、顶岗实习带队教师到企业进行学生管理6个月以上，并独立撰写3篇考察、调研报告、教育管理总结。

高职高专院校师范类专业教师到中小学、幼儿园教学一线实践6个月以上，并独立撰写3篇教学案例分析或教学改革实践报告。

（二）业绩成果

任讲师以来，对本学科具有系统、坚实的理论基础和比较丰富的教学与实践经验，能及时掌握本学科发展动态，有不断更新知识的能力，并取得本学科领域代表性业绩成果累计至少2项，其中教学为主型的教师须符合下列条款1-6中不少于1项，教学科研型的教师须符合下列条款4-10中不少于1项：

1. 作为主要参与者，完成省级以上一流课程、精品课程、在线开放课程、重点（骨干）专业、实训基地、教学团队等建设项目；专职从事思想政治教育工作申报思想政治专业的，入选省级教育行政部门组织的思政课教学展示、优秀思政课示范课巡讲等思想政治相关的教学活动；或教学为主型教师完成高水平市（厅）

级以上教学研究项目。

2.在学科领域具有显著的示范引领带动作用，获省级教学名师称号，或获省职教名师称号并经省级教育行政部门评定为优秀等次，或是省级大师工作室主持人。以上均须作为主讲者在省级教育行政部门组织的培训、讲座中，开展3次以上的教学交流。

3.在省政府主办的职业技能大赛中获铜奖；或在省级教育行政部门、行业主管部门组织的实践技能等比赛中本人获二等奖或指导学生获一等奖。

4.独立出版较高水平的著作1部15万字以上（教学为主型教师为教育教学改革或教学研究著作，教学科研型为教学研究或科学研究著作，下同），或外语教师独立翻译1部或主译2部出版的文学名著或学术著作15万字以上，或艺术类教师出版高水平个人作品专集1部（30件以上）；或主编出版使用教育部高校规划教材或经省级教育行政部门审定教材1部，文科类15万字以上，理工农医类及艺术、体育、外语10万字以上，个人完成3万字以上；或参编出版已使用的教材获省级优秀教材一等奖；或主编出版已使用的教材获省级优秀教材二等奖。

5.教学为主型教师发表高水平的论文：文科类6篇、理工农医类4篇，其中教学研究、教育教学改革论文2篇；教学科研型教师发表高水平的论文7篇，其中教学研究或科学研究论文2篇。

6.教学为主型教师获省（部）级优秀教学成果奖三等奖（个人排名前二）；教学科研型教师获省（部）级哲学社会科学优秀

成果奖、科学技术奖三等奖（个人排名前二），或获省（部）级科学技术成果转化奖以上；或按附件 2 计算达到 10 分以上。

7.教学科研型教师作为主持人，完成高水平市（厅）级以上教学研究或科研项目（若为横向科研项目须单项实际到校科研经费 10 万元以上），并取得较好的社会经济效益；或撰写较高水平的专项研究报告或决策咨询成果得到市（州）党委、政府主要领导肯定性批示；或在市（州）党政部门组织的决策咨询成果评比中获奖；或决策咨询的建议被市（州）党政部门采纳，产生重要影响，写入政策文件、发展规划等。

8.在科技成果推广及其他科技工作中作出较大贡献，取得一定社会、经济效益，科技成果转让金额累计达 10 万元以上；或近 5 年来科技成果应用新增利税累计达 50 万元以上。

9.作为主要参与者，完成 1 部行业或地方标准、导则、规程、规范、工法等的编制，并正式公布实施；或主要参与完成选育良种 1 个以上，经省级品种审定委员会审定、登记或认定，并推广应用。

10.以发明人、设计人身份获得授权发明专利 2 件以上；或获中国专利、中国外观设计优秀奖以上。

11.获省（部）级优秀教师、教育工作先进个人等教育相关的个人表彰奖励。专职从事思想政治教育工作申报思想政治专业的，获省（部）级优秀党务工作者、优秀思想政治工作者、优秀“两课”教师、师德标兵、教书育人先进个人、优秀辅导员、指导

年均教学时数不低于 160 学时（具有硕士、博士点普通高等学校的教师其本科课程的课堂教学时数不低于 50%），完成岗位职责要求的其他教学工作任务，教学效果优秀。教学科研型的教师，须至少担任 1 门课程，年均课堂学时数不低于 70 学时。专职从事思想政治教育工作申报思想政治专业的，年平均课堂学时数不低于 54 学时，担任党课、团课、辅导课、指导学生社会实践按课堂学时数计算；对达不到上述规定学时数的特殊专业课教师，可根据教学大纲要求确定相应学时数。

2. 高职高专院校专业课教师能积极承担校企合作、产教融合、实习实训教学等工作，到企业或生产服务一线技能实践 6 个月以上，形成 4 篇高水平专业实践报告，或取得国家认可的相关专业（工种）技师（二级）以上技能职业资格（职业技能等级）证书或专业技术人员职业资格证书。

高职高专院校文化基础课教师到企业进行考察、开展调研 4 次或作为学生专业实践、顶岗实习带队教师到企业进行学生管理 6 个月以上，并独立撰写 4 篇考察、调研报告、教育管理总结。

高职高专院校师范类专业教师到中小学、幼儿园教学一线实践 6 个月以上，并独立撰写 4 篇教学案例分析或教学改革实践报告。

（二）业绩成果

任副教授以来，对本学科具有广博、坚实的理论基础和丰富的教育教学经验，能及时掌握本学科及相关学科国内外发展动

态，是本专业公认的学术或教学骨干，并取得本学科领域代表性业绩成果累计至少 2 项，其中教学为主型的教师须符合下列条款 1-6 中不少于 1 项，教学科研型的教师须符合下列条款 4-9 中不少于 1 项：

1.作为主持人，完成省级以上一流课程、精品课程、在线开放课程、重点（骨干）专业、实训基地、教学团队等建设项目；或专职从事思想政治教育工作申报思想政治专业的，入选省级教育行政部门组织的思政课教学展示、优秀思政课示范课巡讲等思想政治相关的教学活动；或教学为主型教师完成高水平市（厅）级以上教学研究项目。

2.在学科领域享有较高知名度，获国家级教学名师称号，或是省级大师工作室主持人，工作室产出成果丰富，出色完成工作室培养任务，并经省级教育行政部门评定为优秀等次，以上均须作为主讲者在省级教育行政部门组织的培训、讲座中，开展 5 次以上的教学交流。

3.在国家职业技能大赛中获铜奖；或在国家级教育行政部门、行业主管部门组织的实践技能等比赛中本人获三等奖或指导学生获二等奖。

4.独立出版高水平的教育教学改革或教学研究著作 1 部 25 万字以上，或外语教师独立翻译 1 部或主译 2 部出版的文学名著或学术著作 25 万字以上，或艺术类教师出版高水平个人作品专集 1 部（35 件以上）；或主编出版使用教育部高校规划教材 1

9.主持完成 1 部行业或地方标准、导则、规程、规范、工法等编制,并正式公布实施;或参与完成选育过审品种 1 个以上,获国家品种委员会审定、登记或认可,并推广应用;或主持完成选育良种 1 个以上,经省级品种审定委员会审定、登记或认定,并推广应用。

10.以发明人、设计人身份获得授权发明专利 3 件;或获中国专利、中国外观设计银奖。

11.获国家级优秀教师、教育工作先进个人等教育工作相关的表彰奖励。或专职从事思想政治教育工作申报思想政治专业的,获国家级优秀党务工作者、优秀思想政治工作者、优秀“两课”教师、师德标兵、教书育人先进个人、优秀辅导员、指导学生社会实践先进个人等,或作为第一责任人、班主任、辅导员等所带思政团队、基层党组织、班级等获国家级表彰。

12.音乐、美术、设计、戏剧、舞蹈等教师有 2 件(组)作品获省(部)级二等奖;或 1 件作品获省(部)级一等奖;或参加高水平的专场表演、个人作品展览 3 场次。

13.音乐、戏剧、舞蹈等教师指导本校学生在专业比赛中获国家级一等奖或省(部)级一等奖 2 次;或美术、设计、雕塑教师有 3 件(组)作品被选入全国美术、设计类作品展;或有 5 件(组)作品被省级博物馆、美术馆收藏;或设计教师承担国家级设计项目或设计项目中标 3 次,设计方案被采用并实施;或以设计人身份获得授权外观设计专利 9 件以上,均推广应用。

校党务工作者和思想政治工作者专业技术职务任职资格评审办法（试行）》的通知》（黔人社通〔2019〕200号）同时废止。

附件 2

省（部）级奖项获奖计分表

等级	分数	排名								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
一			40	30	25	20	16	13	11	9
二		40	20	16	13	11	9	7		
三		20	10	7	5	4				

注：1.获国家级教学成果奖、技术发明奖、自然科学奖、科技进步奖可提高一个档次对应计分，即国家级二等奖按省（部）级一等奖计分。

2.奖项获奖累计计分次数不超过三次。

贵州省人力资源和社会保障厅办公室

2022年6月22日印发

(共50份,其中电子公文45份)